

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ



PROGRAM MANAGERIAL  
PENTRU PERIOADA 2024 – 2029

De susținerii a candidaturii la funcția de  
DECAN AL FACULTĂȚII DE INGINERIE MARINĂ DIN  
CADRUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”  
CONF UNIV DR ING POPA ADRIAN

CONSTANȚA

August 2024

## Contents

1. Introducere .....	3
2. Viziune și Misiune .....	4
2.1. Viziune.....	4
2.2. Misiune .....	5
3. Obiective pentru perioada 2024 – 2029 .....	6
3.1. Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației, 6	
3.2. Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice, .8	
3.3. Consolidarea parteneriatului management – profesori – studenți, .....	10
3.4. Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică	12
3.5. Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imagini Facultății și a Academiei Navale .....	12
3.6. Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership- ului la toate nivelurile de conducere, .....	13

## 1. Introducere

Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, instituție cu o tradiție de peste 152 de ani este astăzi o instituție modernă, care asigură formarea ofițerilor de marină, atât militară cât și civilă, fiind bine înrădăcinată în nevoile actuale ale societății.

**Facultatea de Inginerie Marină (FIM)** are în componență 3 departamente (Departamentul de Sisteme Electromecanice Navale, Departamentul de Inginerie Electrică și Electronică Navală, Departamentul de Tactică și Armament Naval) și o Școală Postuniversitară.

Facultatea de Inginerie Marină are două secții, o secție de marină militară și o secție de marină civilă, coordonând cinci programe de licență și masterat:

**Secția de marină militară:** Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale, Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale cu predare în limba engleză, Electromecanică, Electromecanică Navală.

**Secția de marină civilă:** Electromecanică Navală, Electromecanică, Sisteme electromecanice navale, Operarea și Conducerea Sistemelor Electroenergetice navale

În cadrul Școlii Postuniversitare se desfășoară patru programe de carieră, destinate ofițerilor din forțele navale și nu numai:

- ***Managementul Sistemelor Integrate de Armament Naval***,
- ***Managementul Sistemelor Logistice Militare*** – curs realizat de către Facultatea de Navigație și Management Naval dar aflat în portofoliu Școlii Postuniversitare,
- ***Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale militare și logistica de consum*** – curs de bază
- ***Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță*** – curs de bază

Planul managerial a fost întocmit în concordanță cu planul strategic de dezvoltare instituțională al Rectorului Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, cu legislația specifică învățământului superior românesc, militar și civil și cu prevederile actelor subsecvente ale ministerelor de resort, cu schimbările promovate prin implementarea noii structuri de

organizare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, cu Strategia de dezvoltare a învățământului militar românesc.

## 2. Viziune și Misiune

### 2.1. Viziune

Așa cum este prevăzut în Planul managerial anterior, viziunea „*reprezintă intuiția de a depăși dificultățile actuale și de a proiecta viitorul în care fiecare membru al comunității academice să se regăsească prin interesele și motivațiile sale*”.

Responsabilitatea majoră a conducerii ANMB și implicit a conducerii Facultății este de a contura modul în care Academia va performa în fața provocărilor educaționale și științifice în contextul dinamic existent la nivel național, regional și internațional.

Tradiția este blazonul școlii noastre, dar numai împreună cu o structură organizațională dinamică și flexibilă, sprijinită de eforturi substanțiale din partea comunității academice se pot obține progrese semnificative.

Acest *Program managerial* expune modul în care Facultatea contribuie în mod integrat la modul în care Academia își poate depăși limitele actuale, utilizând oportunități generate de prezent, iar implementarea acestuia va impune *totala implicare a comunității academice* dar și o *atitudine proactivă*, ținând cont de schimbările din mediul academic și social în scopul creșterii competitivității universitare.

De asemenea, *Programul managerial* împărtășește prevederile *Declarației Universale a Drepturilor Omului*, *The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institution of Higher Education*, *The Magna Charta of European Universities* și *Declarația de la Bologna*, 1999.

În contextul situației actuale cu impact semnificativ pe termen scurt, mediu și lung în toate dimensiunile vieții economice și sociale, continuarea proiectelor demarate în mandatul anterior este esențială și prioritară. Actualul *Program managerial* este, în fapt, fundamentat pe *continuitate, consolidare, diversificare și dezvoltare* către excelență, configurând și o propunere de *Plan strategic pentru dezvoltarea instituțională* pentru următoarea perioadă, cu

consistența unei declarații de asumare a misiunii, așa cum este ea prevăzută în Carta universitară a ANMB din 2024.

Misiunea facultății ca parte integrantă a Academiei este sustenabilă prin asumarea valorilor fundamentale, pe care managementul academic trebuie să le promoveze în toate deciziile sale comunității academice, principalilor săi beneficiari și societății.

## 2.2.Misiune

Misiunea Facultății de Inginerie Marină derivă din misiunea Academiei Navale, așa cum este ea prevăzută în Carta universitară, aceea de a „*genera și transfera cunoaștere către societate prin:*

- *Formarea inițială și continuă la nivel universitar a studenților, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională a individului pentru satisfacerea nevoii de competență a mediului specific Forțelor Navale Române, dar și a celui socio – economic sau a altor beneficiari din sistemul național de apărare;*
- *Cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor ingineresti, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*

*Consecventă tradiției sale universitare, Academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene”*

### 3. Obiective pentru perioada 2024 – 2029

Obiectivele principale pentru perioada 2024 – 2029 sunt *fundamentat pe continuitate, consolidare, diversificare și dezvoltare către excelență*

Obiectivele fundamentale pentru această perioadă sunt următoarele:

#### 3.1. Consolidarea culturii calității și asigurarea excelenței în domeniul educației,

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Adaptarea și actualizarea permanentă a curriculumului în concordanță cu noutățile tehnologice și științifice din domeniile de studiu, armonizat cu cerințele angajatorilor, cadrul normativ și practicile naționale și internaționale în vigoare, astfel încât competențele dobândite de către studenți să le faciliteze accesul pe piața muncii și să le permită o evoluție cât mai bună în carieră, prin următoarele măsuri operaționale:
  - ✓ adaptarea metodelor și mecanismelor de predare - învățare și promovarea metodelor didactice activ-participative;
  - ✓ individualizarea procesului de învățare, care să țină cont de particularitățile studenților;
  - ✓ orientarea conținutului către prioritățile de formare și în special spre dezvoltarea creativității studenților;
  - ✓ eliminarea conținutului redundant și corelarea tematicii cu obiectivele operaționale specifice;
  - ✓ utilizarea judicioasă a mijloacelor moderne de instruire și stabilirea unor metode de evaluare obiective și moderne, corelate cu obiectivele stabilite, inclusiv prin dezvoltarea tehnicilor docimologice de evaluare;
  - ✓ adaptarea și actualizarea permanentă a materialelor didactice suport: note de curs, îndrumare de laborator/proiect, culegeri de probleme, în conformitate cu conținutul permanent revizuit al fișelor de disciplină;
  - ✓ creșterea digitalizării procesului de educație și instruire, prin revizuirea materialelor didactice și utilizarea resurselor digitale interactive, de învățare online;

- ✓ prioritizarea dimensiunii aplicative a cunoștințelor dobândite, prin accentuarea dimensiunii practice (abilități și deprinderi), cu valorizarea tehnicilor autonome și independente de învățare prin simulare, proiecte sau rezolvarea de probleme, utile în formarea de competențe profesionale dar și transversale;
  - ✓ obiectivizarea proceselor de evaluare prin adoptarea progresivă a tehnicilor digitale de evaluare.
- Adaptarea ofertei educaționale a Facultății în acord cu nevoile Statului Major al Forțelor Navale (SMFN) sau ale mediului economic, în baza unor analize în domeniu a ofertei educaționale din instituțiile similare ale statelor partenere;
  - Diversificarea ofertei educaționale a Facultății privind programele de formare continuă prin acreditarea de noi cursuri postuniversitare de specializare, profesionalizare sau de carieră, în acord cu nevoile SMFN sau cu cererea/nevoile mediului economic;
  - Diversificarea ofertei educaționale a Facultății privind programele de formare continuă prin acreditarea de noi cursuri non-universitare, în acord cu nevoile SMFN sau cu cererea/nevoile mediului economic;
  - Dezvoltarea unui portofoliu de cursuri de carieră/specializare cu predare în limba engleză și diversificarea ofertei de cursuri sub egida European Security and Defense College;
  - Dezvoltarea unui portofoliu de cursuri online susținute digital prin platforma ADL (inclusiv cursuri sub egida ESDC), pentru valorizarea potențialului instituțional;
  - Creșterea numărului de cadre didactice titulare, instructori militari și cercetători, concomitent cu promovarea unor politici instituționale pentru menținerea în calitate de titulari a cadrelor didactice și cercetătorilor de valoare;
  - Reducerea încărcării didactice în vederea orientării corpului profesoral și a studenților către CDI;
  - Promovarea unor politici instituționale coerente, de încurajare a tinerilor pentru a opta pentru o carieră didactică sau de cercetare;
  - Încurajarea cadrelor didactice și de cercetare titulare pentru a întreprinde demersuri în vederea îndeplinirii standardelor specifice pentru promovarea în carieră sau pentru obținerea abilitării;
  - Promovarea valorii în rândul cadrelor didactice și de cercetare prin adoptarea unor măsuri financiare pentru obținerea unor rezultate remarcabile în activitatea profesională;

- Continuarea realizării coeziunii corpului profesoral și de cercetare, necesară îndeplinirii principalului obiectiv *transferul de cunoaștere către studenți și societate*;
- Accentuarea deschiderii spre mediul instituțional românesc, dar și către cel internațional pentru promovarea recunoașterii academice a corpului profesoral și pentru valorificarea ofertei educaționale a Facultății;
- Atragerea specialiștilor cu rezultate notabile în domeniile disciplinelor de studiu care nu au putut fi acoperite de cadre didactice titulare, în calitate de cadre didactice asociate;
- Promovarea participării Facultății la competiții sportive, în special în domeniul nautic, pentru consolidarea unei tradiții de reprezentare sportivă în domeniul sporturilor nautice și al sporturilor militare, cu valențe și impact internațional.

### 3.2. Stimularea creativității și inovării pentru dezvoltarea cercetării științifice,

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Consolidarea implementării procedurilor specifice privind accesarea programelor și proiectelor de cercetare-inovare, cu asigurarea asistenței și consilierii permanente a cercetătorilor și cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de valorificare a inițiativelor de cercetare științifică;
- Încurajarea permanentă a dezvoltării cercetării științifice și a spiritului inovativ al comunității academice, cu implicarea inter-disciplinară și trans-departamentală a cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și masteranzilor;
- Orientarea echipelor de cercetare pe direcțiile prioritare ale MApN, în acord cu cele existente pe plan național și internațional pentru care corpul profesoral și de cercetare al Facultății are expertiză sau potențial de dezvoltare;
- Încurajarea întregului corp didactic și de cercetare precum și studenții pentru participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi de cercetare-dezvoltare;
- Încurajarea formării de colective de cercetare, cu viziune trans-disciplinară și inter-departamentală, care să activeze la nivelul fiecărei facultăți și/sau centru de cercetare, în mod armonizat și coordonat cu structurile similare din Academie și cu rețeaua instituțională de parteneri la nivel național și internațional;



- Utilizarea eficientă a întregii infrastructuri didactice și de cercetare în activități de inovare și cercetare științifică;
- Promovarea unor politici instituționale pentru susținerea excelenței și încurajarea valorificării rezultatelor cercetării pe direcțiile de cercetare prioritare;
- Eficientizarea activității cercurilor științifice studențești prin orientarea acestora către cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și diversificarea ofertei și creșterea numărului de studenți implicați în aceste activități;
- Implicarea studenților în cercetarea științifică, prin stimularea acestora pentru a participa la evenimente de profil sau prin orientarea metodologică a lucrării de absolvire către dimensiunea practică a fenomenelor cercetate;
- Încurajarea tinerilor cercetători (studenți, masteranzi, asistenți, instructori) prin promovarea unor politici de stimulare a acestora;
- Integrarea rezultatelor cercetării științifice în procesele educaționale și valorizarea potențialului de cercetare al studenților în corelație cu potențialul nevalorificat suficient al cadrelor didactice și de cercetare;
- Dezvoltarea infrastructurii din cadrul centrelor de cercetare prin atragerea de fonduri prin accesarea granturilor de cercetare-dezvoltare și unirea eforturilor la nivel inter-departamental corelat și armonizat, cu recunoașterea priorității imperative a programelor de cercetare pentru toți membrii comunității academice;
- Promovarea unei politici instituționale coerente privind organizarea conferințelor, sesiunilor de cercetări științifice, workshop-urilor, meselor rotunde, pentru diseminarea rezultatelor cercetării într-o manieră cât mai folositoare atât carierei personale a cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și a masteranzilor și studenților la nivel de departament, centru de cercetare, facultate sau academie;
- Identificarea și recrutarea masteranzilor și studenților cu potențial pentru a-i încadra în echipe mixte de cercetare – dezvoltare;
- Completarea permanentă a bazei de date cu proiectele de cercetare-dezvoltare la care instituția a luat parte și modul de valorificare/diseminare a rezultatelor, pentru promovarea portofoliului de cercetare-dezvoltare, în cadrul rețelei internaționale de parteneri, la dispoziția potențialilor beneficiari;
- Organizarea periodică a expoziției de tehnică navală sau/și învățământ tehnic superior;
- Identificarea nevoilor de cercetare ale sistemului național de apărare, ordine publică și siguranță națională în special și încheierea de parteneriate cu structuri de cercetare

științifică din cadrul MApN dar și cu agenții economici din cadrul industriei naționale de apărare și nu numai.

### 3.3.Consolidarea parteneriatului management – profesori – studenți,

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Stimularea interacțiunilor extracurriculare student-profesor și consolidarea relației cu îndrumătorii de grupă prin întărirea rolului *tutorelui* în educarea vocațională și orientarea studenților în carieră;
- Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților prin CCOC și îndrumarea acestora pentru prevenirea abandonului școlar
- Dezvoltarea programelor de cadeție și internship pentru studenți prin colaborare cu societățile de crewing și agenții economici din industria navală și portuară, la nivel regional și internațional;
- Asigurarea integrală a drepturilor studenților și accesului neîngrădit și echitabil al acestora la resursele materiale, umane și informaționale ale Facultății;
- Creșterea transparenței decizionale în raport cu comunitatea studențească;
- Asigurarea sprijinului Asociației Studenților din Academia Navală (ASAN) în implicarea acesteia în organizarea de evenimente dedicate studenților sau cu impact pozitiv asupra imaginii instituției;
- Încurajarea studenților pentru a organiza/participa activ la acțiuni de voluntariat și identificarea unor măsuri de întărire a „*Instituției voluntariatului*” în cadrul Facultății;
- Intensificarea parteneriatului student-profesor, prin schimbarea graduală a concepției de evaluare a studenților, în sensul diminuării ponderii evaluării sumative finale în favoarea evaluării pe parcurs, pentru identificarea și valorificării potențialului real al studenților din perspectivă practică;
- Menținerea cantitativă și calitativă a mobilităților outgoing pentru studii și practică, inclusiv pentru studenții militari, pentru stimularea formării de deprinderi multiculturale și promovarea schimbului de idei și cunoștințe în mediu complex internațional;

- Creșterea importanței predării în limba engleză, pentru creșterea gradului de angajabilitate și inserție pe piața forței de muncă, prin armonizarea terminologiei de specialitate cu terminologia de specialitate în limba engleză (limbaj tehnic), urmând asimilarea bunelor practici de comunicare la bordul navelor maritime și fluviale, civile sau militare;
- Stimularea și încurajarea studenților în vederea implicării active în activitatea structurilor colective de conducere și a grupurilor de lucru din care fac parte;
- Îmbunătățirea condițiilor de viață și studiu pentru studenții militari și civili cu raportare la nivelul de trai actual;
- Diversificarea ofertei de activități extracurriculare (sport, cercuri artistice, cercuri științifice, etc.) în funcție de nevoile studenților pentru creșterea inserției pe piața muncii;
- Sprijinirea Societății Antreprenoriale Studentești din ANMB în organizarea activităților extracurriculare pentru formarea studenților – viitori angajatori;
- Stimularea departamentelor în organizarea periodică a întâlnirilor dintre studenți și angajatori pentru conectarea viitorilor absolvenți la realitățile din mediul economic și social în vederea asigurării gradului de obiectivitate necesar planificării carierei personale;
- Stimularea studenților pentru obținerea de rezultate deosebite la învățătură, cercetare științifică sau în alte activități cu impact pozitiv major pentru vizibilitatea instituției prin acordarea de stimulente sau reducerea taxelor anuale de studii;
- Inițierea revizuirii regulamentului de acordare a burselor studentești prin introducerea unor criterii specifice includerii în categoria beneficiarilor și a cursanților militari;
- Susținerea financiară a componentelor practic-aplicative din cadrul proiectelor de diplomă sau lucrărilor de dizertație și a lucrărilor realizate în cadrul cercurilor științifice studentești.

### 3.4. Asigurarea resurselor și îmbunătățirea calității vieții în comunitatea academică

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Menținerea condițiilor de viață și trai adaptate la tipul activităților depuse și la standardele actuale;
- Creșterea și diversificarea surselor de finanțare prin dezvoltarea ofertei de colaborare cu agenții economici sau alți beneficiari;
- Identificarea soluțiilor optime privind asigurarea spațiilor de cazare pentru cursanții militari din cadrul Școlii postuniversitare, prin revizuirea alocării spațiilor existente, preluarea unor spații existente pe platforma de învățământ sau construirea unui pavilion nou
- Continuarea dezvoltării infrastructurii de învățământ și de cercetare științifică prin modernizarea permanentă a laboratoarelor existente, dar și prin achiziționarea de laboratoare moderne și performante, în vederea îmbunătățirii calitative a procesului didactic și de cercetare științifică;

### 3.5. Consolidarea cooperării la nivel național și internațional și promovarea imaginii Facultății și a Academiei Navale

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Armonizarea politicilor instituționale cu nevoile mediului economic, local și regional în sensul îmbunătățirii și intensificării legăturilor de cooperare și parteneriat cu companiile de shipping, crewing și operare portuară, dar și cu autoritățile navale și portuare, pentru asigurarea sustenabilității programelor de studii pentru marina civilă și asigurare a unui grad ridicat de satisfacție pentru angajatori;
- Analizarea oportunității înființării unei asociații/consorțiu cu toate entitățile de stat sau particulare care activează în domeniul maritim cu scopul promovării mai active a intereselor naționale în domeniul naval, conștientizării importanței poziției de stat riveran Marii Negre și dezvoltarea conștiinței maritime naționale;

- Identificarea și accesarea a noi organizații/asociații internaționale pentru creșterea vizibilității instituționale;
- Dezvoltarea rețelei de parteneri internaționali în vederea lărgirii cooperării în domeniul educației și cercetării științifice;
- Valorizarea superioară a potențialului de instruire la bordul Navei Școală „Mircea”, din perspectiva dezvoltării și diversificării relațiilor de cooperare și reprezentare internațională;
- Menținerea programului Erasmus+ și a portofoliului de mobilități și schimburi de experiență în domeniul educației și instrucției de specialitate cu țări din program sau țări partenere;
- Lărgirea bazei contractuale cu parteneri europeni (agenții economice din domeniul maritim) pentru facilitarea programelor de internship pentru diversificarea programelor de practică/cadeție, la companii din domeniul portuar, al construcțiilor de nave, agenturare sau alte servicii;
- Menținerea instruirii în comun cu instituțiile de învățământ superior militar partenere la nivel internațional prin finanțarea activităților din programului Erasmus militar și Erasmus+;
- Aplicarea la proiecte cofinanțate din fonduri structurale sau alte fonduri regionale sau comunitare (inclusiv prin European Defence Agency sau NATO - *Science for Peace and Security Programme*).

### 3.6. Asigurarea unui management eficient bazat pe implementarea leadership-ului la toate nivelurile de conducere,

Principalele direcții de acțiune în vederea atingerii acestui obiectiv sunt următoarele:

- Asigurarea unui management flexibil și dinamic, bazat pe transparență, legalitate, responsabilitate, integritate, respect și colaborare, un management centrat pe nevoi și pe prioritizarea obiectivelor, cu reducerea semnificativă a birocrăției funcționale;
- Cultivarea spiritului de inițiativă și a atitudinii proactive în rândul personalului Facultății, dar și în rândul studenților, pentru conștientizarea rolului important al fiecărui membru al comunității academice în dezvoltarea instituției și în construirea societății de mâine;

- Încurajarea inițiativei personale și cooperarea în scopul găsirii celor mai bune soluții pentru rezolvarea armonizată și corelată a problemelor, cu respectarea obiectivelor instituționale pe termen scurt, mediu sau lung;
- Promovarea cadrelor didactice valoroase, acceptate și respectate de comunitatea academică cu îndeplinirea criteriilor de performanță și integritate;
- Corelarea permanentă a structurii academice cu misiunea și obiectivele instituției ținând cont de schimbările permanente din domeniul educației și cercetării, atât la nivel național cât și internațional;
- Armonizarea permanentă a strategiilor de dezvoltare, a regulamentelor și procedurilor interne la noile provocări și oportunități;
- Asigurarea unui echilibru real între modul de implementare a autonomiei universitare și nevoia asigurării lanțului de comandă caracteristic sistemului militar.

01.08.2024

Conf univ dr ing

Cdor

Popa Adrian